

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Улан- Удэ

2021 г.

РАССМОТРЕНО ЦК
Председатель ЦК ООД
Лумбунова Н.Б.Лумбунова
№ 1 «09» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО МС
Зам. директора по НМР
С.О.Очирова С.О.Очирова
№ 1 «14» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Д.Д.Бадмаева Д.Д.Бадмаева
« 14 » 09 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требования ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 (с изм. от 29.06.2017, примерной программы, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г)

Разработчик: Лумбунова Наталья Баировна - преподаватель информатики

Техническая экспертиза: Т.Б. Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.04 Землеустройство, 21.02.08 Прикладная геодезия, входящих в состав укрупненной группы 21.02.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Профильная составляющая учебной дисциплины реализуется за счет изучения практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов; самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных (углубленный уровень):

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;

умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе: поиск информации выполнение учебных проектов составление инструкций составление ментальной карты моделирование участие в онлайн конкурсах, олимпиадах разработка презентации	
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>

3.2. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none">– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;– выделять основные информационные процессы в реальных системах;– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none">– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в

	<p>формирование современной научной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
<p>2. Информация и информационные процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики; – иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах; – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначения элементов окна программы; – иметь представление о топологии компьютерных сетей; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть; – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – реализовывать антивирусную защиту компьютера;
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – уметь работать с библиотеками программ; – иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и

	справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; – знать способы подключения к сети Интернет; – иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; – иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА (технический профиль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Техника безопасности и охрана труда в компьютерном кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности и правила работы в компьютерном кабинете.		2
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Коллекция ссылок на ЭОР по землеустройству и геодезии	4	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	16	
	1 Информация, информационные процессы. Подходы к понятию информации. Основные информационные процессы. Кодирование и декодирование информации.		3
	2 Измерение и структура информации. Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Структура данных. Иерархия (дерево). Графы.		3
	3 Кодирование числовой информации Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и другие системы счисления.		2
	4 Кодирование текстовой и графической информации. Тексты в компьютерной памяти. Таблица ASCII. Стандарт UNICODE. Определение объема текстовой информации. Растровое кодирование. Кодирование цвета. Векторное кодирование.		2
	5 Кодирование звуковой и мультимедийной информации Оцифровка звука. Определение объема звукового файла. Кодирование видеoinформации.		3
	6 Логические операции и выражения. Логические высказывания. Логические операции. Логические выражения. Диаграммы Эйлера – Венна. Упрощение и синтез логических выражений.		2
	7 Логические элементы компьютера Простейшие элементы компьютера. Триггер. Сумматор.		2
	8 Арифметические основы работы компьютера Целые числа без знака, со знаком. Операции с целыми числами. Вещественные числа. Операции с вещественными числами.		1
	Практические занятия Дискретное представление графической информации		12

	Кодирование звуковой информации		
	Самостоятельная работа обучающихся Ментальная карта «Виды информации» Учебный проект «Интервью на тему «В чем заключается работа техника-землеустроителя», «В чем заключается работа геодезиста»	6	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	10	
	1 Принципы устройства компьютеров. Общие принципы построения ЭВМ. Принципы организации памяти. Выполнение программы. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульная организация компьютера. Взаимодействие устройств.		2
	2 Основные устройства компьютера. Процессор, память, устройства ввода-вывода. Их основные характеристики.		2
	3 Программное обеспечение компьютера и файловая система. Виды программного обеспечения компьютеров. Установка и удаление программного обеспечения. Лицензионные, свободно распространяемые программные продукты.		2
	4 Компьютерные сети Основные понятия. Топология сети. Локальные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		2
	5 Информационная безопасность. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ. Шифрование. Хэширование и пароли. Безопасность в сети.		2
	Практические занятия Файловый менеджер. Архив информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инструкция по проверке и дефрагментации компьютерного диска Учебный проект «Расчет стоимости оборудования для подключения к локальной сети» Инструкция «Профилактика вирусов ПК»	8	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	12	
	1 Возможности настольных издательских систем и электронных таблиц. Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Структура электронной таблицы. Режимы отображения формул и отображения значений. Правила записи текстов, чисел и формул.		3
	2 Моделирование Модели и моделирование. Системный подход в моделировании. Этапы моделирования. Моделирование		2
	3 Базы данных. Информационные системы. Таблицы. Многотабличные базы данных. Реляционная модель данных.		2
	4 Проектирование базы данных. Форматы полей. Создание новой базы данных. Проектирование структуры базы данных на основе имеющейся информации.		3
	5 Компьютерная графика и анимация. Основы растровой графики.		2

	6	Трехмерная графика.		1
		Практические занятия Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. Форматирование шрифтов, абзацев. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц. Создание списков, колонок. Формулы в текстовом процессоре. Оформление реферата. Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация. Построение и форматирование диаграмм. Использование функций. Фильтрация данных и условное форматирование. Моделирование. Создание таблиц базы данных. Формирование простых и сложных запросов базе данных Создание форм и отчетов в базе данных. Гиперссылки в презентации. Вставка звука в презентации. Использование триггеров в презентации. Инструменты Adobe Photoshop. Многослойный документ. Создание анимации.	38	
		Самостоятельная работа обучающихся Учебный проект «Визитная карточка» Учебный проект «Рекламный буклет по геодезическим инструментам» Учебный проект «Баннер или постер «Услуги кадастровой компании» Составление компьютерной модели расчета площади полигона. Презентация к индивидуальному учебному проекту	38	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии		Содержание учебного материала	8	
	1	Адреса в Интернете. Ip- адреса. Доменные имена. Адрес ресурса. Тестирование сети.		2
	2	Службы сети Интернет Всемирная паутина. Поиск в сети Интернет. Электронная почта. Обмен файлами. Форумы. Общение в реальном времени. Информационные системы. Электронные платежные системы.		2
	3	Методы, средства создания и сопровождения сайта. Статические и динамические веб-страницы. Текстовые веб-страницы. Гипертекст. Оформление документа. Рисунки. Мультимедиа. Таблицы. Блоки.		2
	4	Размещение веб-сайтов.		2

	Практические занятия Создание веб сайта с помощью html. Использование Javascript. Использование XML. Подключение CSS-файлов. Сравнение вариантов хостинга.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах	2	
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета информатики, удовлетворяющего требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02)

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

оборудованием учебного кабинета:

- 13 рабочих мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: диски с презентациями, видеоуроками, раздаточный материал

техническими средствами обучения:

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows XP и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- проектор;
- принтер на рабочем месте педагога;
- экранно - звуковые средства обучения: доска, колонки.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Цветкова, М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Электронный ресурс] / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 272 с. Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/5396/409583/>

Дополнительные источники

1. Поляков, К.Ю. Информатика 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2-х частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: Бином, 2016. – 648 с.

2. Поляков, К.Ю. Информатика 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2-х частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: Бином, 2016. – 648 с.

3. Цветкова, М.С. Информатика: учебник [Электронный ресурс]/ М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - М.: Изд. центр «Академия», 2016. – 352 с. Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/5396/370009/>

Интернет-ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://digital-edu.ru/> - справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
7. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
8. <http://freeschool.altlinux.ru/> - Портал Свободного программного обеспечения

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
осознание своего места в информационном обществе	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Учебные проекты, оценка выполнения учебных проектов Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Учебные проекты, оценка выполнения учебных проектов
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
готовность к продолжению образования и	Внеаудиторная самостоятельная

повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	работа, оценка выполнения работы
<i>метапредметные:</i>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Учебные проекты, оценка выполнения учебных проектов
использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	Учебные проекты, оценка выполнения учебных проектов
использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях
публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и	Защита индивидуальных учебных проектов

коммуникационных технологий	
<i>предметные:</i>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Тестирование, оценка результатов тестирования
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях
понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Учебные проекты, оценка выполнения учебных проектов Внеаудиторная самостоятельная работа, оценка выполнения работы
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Практические занятия, оценка работы на практических занятиях

Разработчик: _____ Н.Б. Лумбунова

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Лумбунова Наталья Баировна

Преподаватель дисциплины

Информатика

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям

21.02.04 Землеустройство,

21.02.08 Прикладная геодезия